



## VILLE DE VEVEY

La Municipalité de Vevey met au concours,  
pour le secteur famille du Service de la famille, de l'éducation et du sport,  
un poste d'

### ADJOINT·E PÉDAGOGIQUE à 80%

Le secteur famille du Service de la famille, de l'éducation et du sport, en charge de l'organisation de l'accueil collectif pré et parascolaire de la Ville de Vevey, gère notamment 5 espaces d'accueil préscolaire (EAP), 10 unités d'accueil parascolaire (UAP) et 2 réfectoires. Il administre également le Réseau d'accueil de jour des enfants de Vevey.

Rattaché·e directement à la responsable du secteur famille, vous êtes garant·e, en votre qualité d'adjoint·e pédagogique pour l'ensemble des structures d'accueil de jour en collectif, de la pédagogie développée dans l'ensemble des structures. A ce titre, vous soutenez une équipe de 16 personnes (directeur·trice·s, directeur·trice·s adjoint·e·s, responsables) dans la réalisation de leurs objectifs et avez entre autres **les missions et responsabilités suivantes** :

- Assurer la qualité des prestations en adéquation avec les valeurs de la Ville
- Garantir une ligne pédagogique commune entre toutes les structures d'accueil
- Soutenir les responsables des structures pour toutes questions liées à la pédagogie et veiller aux pratiques éducatives
- Soutenir et accompagner les directions sur les aspects relevant des ressources humaines (organisation du travail d'équipe, planification d'horaires, engagements, remplacements, formations et vacances)
- Veiller au suivi des directives établies par le canton
- Soutenir les directions et les équipes dans l'élaboration d'outils pédagogiques inclusifs
- Observer les pratiques pédagogiques dans les structures et enrichir les réflexions autour de la prise en charge des enfants
- Veiller au suivi des concepts pédagogiques des structures et s'assurer de leur conformité au cadre de référence
- Organiser et co-animer, en collaboration avec l'adjointe qualité et inclusion, des journées pédagogiques et des colloques pour les responsables
- Développer, mettre en place et gérer le suivi des procédures internes
- Participer au développement de la mission de l'accueil de jour collectif

#### Ce poste requiert :

- Diplôme ES d'éducateur·rice de l'enfance ou HES ou formation jugée équivalente reconnue par le Service cantonal de l'accueil de jour des enfants (SCAJE)
- Formations complémentaires en pédagogie et/ou psychologie du développement de l'enfant
- Formations complémentaires en gestion d'équipe et gestion de projets et/ou en gestion et direction d'institutions éducatives, sociales et socio-sanitaires
- Formation en gestion de conflits et expérience confirmée
- Maîtrise des enjeux liés à l'accueil collectif pré et parascolaire
- Expérience confirmée d'au moins 5 ans dans le domaine de l'accueil de l'enfance, ainsi qu'en gestion d'équipe et de développements de projets
- Leadership et aptitude à encadrer, à motiver, à former et à coordonner une équipe
- Capacité d'observation et d'analyse
- Habilité à travailler en équipe
- Bonne capacité de communication verbale et non-verbale et compétences rédactionnelles avérées
- Sens des responsabilités et compétences organisationnelles
- Faculté à s'adapter à la diversité et à la complexité des situations
- Parfaite autonomie, qualité d'écoute, esprit d'ouverture et de collaboration
- Capacité à gérer les imprévus, bonne résistance au stress et disponibilité
- Bonnes connaissances des outils informatiques courants

Nous offrons un environnement de travail agréable, varié et dynamique dans un secteur en pleine évolution.

**Entrée en fonction** : 1<sup>er</sup> août 2025 ou à convenir.

Tous renseignements complémentaires peuvent être obtenus du lundi au jeudi auprès de **Madame Melania La Rocca, responsable du secteur famille, au 021 925 53 11.**

Votre dossier comprenant une lettre de motivation, votre curriculum vitae, les copies de vos diplômes et de vos certificats de travail, est à nous adresser [par jobup.ch](https://www.jobup.ch).

**Seules les offres de services complètes [par jobup.ch](https://www.jobup.ch) seront prises en considération.**